

SCHEDA DI PROGETTAZIONE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE



Scuola: Scuola media _____

Classe: _____

Prerequisiti

Non sono necessarie particolari conoscenze o competenze per lo svolgimento delle attività.

In caso la classe conosca già in parte gli argomenti trattati, l'incontro avrà l'obiettivo di ampliare le conoscenze sulle tematiche e fissare gli argomenti attraverso le attività proposte.

➤ INCONTRO 1: Sangue e donazione

ATTIVITA': Lezione frontale con slide

Conoscenze e/o abilità acquisite dall'alunno mediate l'attività	Ampliamento delle conoscenze teoriche che riguardano il sistema circolatorio, la donazione e la storia dell'Avis.
Metodologia	Lezione frontale con slide, utilizzo della LIM se presente.
Obiettivi dell'attività	<ul style="list-style-type: none">- Dare delle conoscenze di base su sistema circolatorio, donazione e storia dell'Avis.- Sviluppare l'attenzione alla solidarietà.- Far ragionare sull'importanza della donazione.
Durata dell'attività	Circa 1 ora e mezza

➤ INCONTRO 2: Sport e alimentazione

ATTIVITA': Lezione frontale con slide

Conoscenze e/o abilità acquisite dall'alunno mediate l'attività	Ampliamento delle conoscenze teoriche che riguardano lo sport, l'alimentazione e gli stili di vita sani in relazione alla donazione del sangue.
Metodologia	Lezione frontale con slide, utilizzo della LIM se presente.
Obiettivi dell'attività	<ul style="list-style-type: none">- Dare delle conoscenze di base su un'alimentazione sana.- Far ragionare sull'importanza di uno stile di vita sano.
Durata dell'attività	Circa 1 ora e mezza

➤ INCONTRO 3: La solidarietà

ATTIVITA' 1: Come ti senti?

Obiettivi dell'attività	<ul style="list-style-type: none">- Lavorare sul dare un nome ai propri sentimenti- Imparare a fare attenzione ai sentimenti degli altri- Dare modo a ciascun partecipante di intervenire ed entrare in relazione con il
--------------------------------	--

	volontario.
Metodologia	Viene proiettata la Slide 1 “Le emozioni”. Si chiede agli alunni di compilare la scheda fornita. Ogni alunno scrive come si sente e come pensa si senta il suo compagno o la sua compagna. Si chiede agli alunni di scambiarsi le schede. Si chiede ad ogni ragazzo se il compagno ha indovinato i suoi sentimenti.
Strumenti e materiale	<i>Allegato 1</i>
Durata dell'attività	20 minuti

ATTIVITA' 2: Slide per riflettere

Obiettivi dell'attività	Riflettere sull'attività appena svolta.
Metodologia	Far notare che anche se crediamo di conoscere il nostro compagno di banco, non sempre facciamo attenzione a quello che prova. Spiegare che fare attenzione all'altro è la base della solidarietà. Viene proiettata la Slide 2 “Decentramento”, per introdurre il concetto di empatia. Viene proiettata la Slide 3 “L'empatia”. Si cerca di creare e supportare una discussione aperta.
Strumenti e materiale	<i>Slide 1 “Decentramento”</i> <i>Slide 2 “L'empatia”</i>
Durata dell'attività	20 minuti

ATTIVITA' 3: Lettera da Silvia

Obiettivi dell'attività	Immedesimarsi in un donatore e riflettere sull'importanza della donazione.
Metodologia	Spiegare che empatia e solidarietà sono le basi della donazione. Si chiede all'alunno di compilare la scheda fornita. Chi vuole può leggere ad alta voce le sue risposte, in modo da aprire un dibattito.
Strumenti e materiale	<i>Allegato 2</i>
Durata dell'attività	30 minuti

ATTIVITA' 4: Valutazione

Obiettivi dell'attività	Ricordare e fissare gli argomenti trattati nei tre incontri.
Metodologia	Si chiede all'alunno di compilare la scheda fornita. Chi vuole può leggere ad alta voce le sue risposte, in modo da aprire un dibattito.
Strumenti e materiale	<i>Allegato 3</i>
Durata dell'attività	20 minuti

Durata totale dell'incontro: Circa 1 ora e mezza

ALLEGATO 1: Come ti senti?

Come si sente lui / lei	
Come mi sento io	

ALLEGATO 2: Lettera da Silvia

“Ciao, devo chiederti una cosa. Ti ricordi quel giorno in cui mentre correvamo sono caduta e mi sono ferita a un ginocchio? Ecco, quando sono andata al pronto soccorso ho parlato con un ragazzo che stava salendo al quinto piano. Mi ha detto che stava andando a donare il sangue. Io non sapevo che si potesse fare e gli ho chiesto perché lo stesse facendo. Mi ha risposto che grazie al suo sangue i dottori possono operare tante persone e trapiantare organi, che con il suo plasma vengono create medicine che salvano molte vite. Era molto sorridente e si vedeva che era fiero di quello che faceva.

Sono rimasta lì al pronto soccorso a guardarmi intorno e ho iniziato a riflettere. Chissà quanta gente che era passata di lì aveva avuto bisogno del suo sangue! Chissà come si erano sentiti a sapere che qualcuno aveva fatto quei gesti per loro!

Chissà, magari un giorno andremo anche noi a salvare delle vite, che ne pensi?”

Silvia

1. Come ti chiede Silvia, cosa ne pensi che un giorno avrai questa grandissima possibilità e potrai salvare delle vite?

2. Come pensi ti sentiresti a donare il tuo sangue?

3. Se tu potessi scrivere un messaggio a chi hai donato il sangue, cosa gli diresti?

ALLEGATO 3: Valutaci!

Valutaci!

1. Ti sono piaciuti questi tre incontri?



2. Quale incontro ti è piaciuto di più? Perché?

3. Quale incontro ti è piaciuto meno? Perché?

4. Cosa ti è rimasto di più in mente?

5. Quali consigli hai da darci?

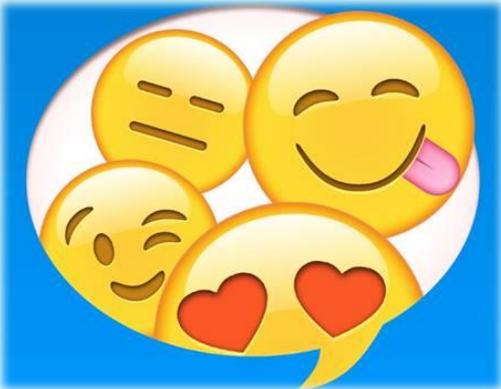
Grazie!

Slide 1: Le emozioni

Le emozioni

Come si sente il mio compagno di banco?

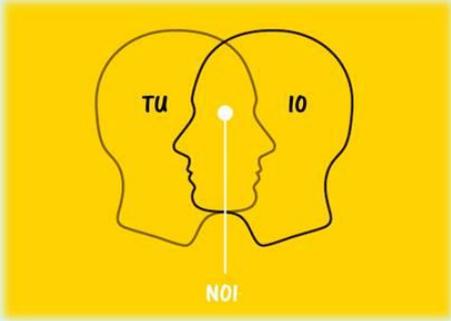
Come mi sento io?



Slide 2: Decentramento

Decentramento

= E' la capacità di spostarsi temporaneamente dal proprio punto di vista, dal proprio modo di pensare e di sentire, per avvicinarsi all'altro.



Slide 3: L'empatia

L'empatia

- E' la capacità di guardare le cose dal punto di vista di un'altra persona;
- Sospendere il giudizio (cosa che non è facile, considerato quanto ci piace giudicare)
- Riconoscere le emozioni delle altre persone e saperle comunicare
- Empatia significa sentire insieme a un'altra persona.

